

# 山西省普通高中学生综合素质

## 记录手册

学 生 姓 名 \_\_\_\_\_

全 国 学 籍 号 \_\_\_\_\_

学 校 (盖章) \_\_\_\_\_

山西省教育厅 制

## 一、基本信息

姓名		曾用名		照片
性别		出生日期		
民族		籍贯		
班级		身份证号		
政治面貌		全国学籍号		
学籍变更情况及原因		年 月 日由(因)	转入(休学、复学)	
家庭住址				联系电话
学生自我陈述报告	(通过高中三年的典型事例等，介绍自己的社会责任感、才能、爱好、成长和特点，对未来生涯的思考和追求。字数限 500 字以内。)			

填写说明：除“学生自我陈述报告”外，其他内容均由学籍系统数据导入。

## 二、综合素质发展记录

### (一) 思想品德

#### 1. 公益活动

活动地点		活动时间		持续时间、次数	
活动过程					
活动成效					
活动地点		活动时间		持续时间、次数	
活动过程					
活动成效					
活动地点		活动时间		持续时间、次数	
活动过程					
活动成效					
活动地点		活动时间		持续时间、次数	
活动过程					
活动成效					
活动地点		活动时间		持续时间、次数	
活动过程					
活动成效					

填表说明：公益活动包含环境保护、科普宣传等，由学生本人选择最具代表性的3—4项活动进行填写，班主任审核。

审核人：

## 2. 党团、社团活动

社团活动		起始时间		结束时间	
组织机构		角色		级别	
效果					
社团活动		起始时间		结束时间	
组织机构		角色		级别	
效果					
社团活动		起始时间		结束时间	
组织机构		角色		级别	
效果					
社团活动		起始时间		结束时间	
组织机构		角色		级别	
效果					
社团活动		起始时间		结束时间	
组织机构		角色		级别	
效果					

填表说明：“社团活动”填参加党团活动、学生社团活动等。“级别”填国家、省、市、县和校级。本表由学生本人选择最具代表性的3—5项活动进行填写，学校团委审核。

审核人：

### 3. 典型事例

取得荣誉称号情况	荣誉称号	获得时间	评选单位
学生陈述	(陈述自己在品德方面所做的有积极影响的典型事例)		
班主任概述	(概述学生在爱党爱国、理想信念、诚实守信、学习态度、文明礼仪等日常操行方面的情况)		

填表说明：“典型事例”填学生在道德品质与公民素养方面的突出表现。本表除“班主任概述”一栏由班主任填写，年级主任审核外，其它内容由学生本人填写，班主任审核。学生如有违纪违法行为需如实记录。

审核人：

## (二) 学业水平

### 1. 课程修习情况

科目	必修		选择性必修		学业水平合格性考试成绩
	学分	任课教师	学分	任课教师	
语文					
数学					
外语					
思想政治					
历史					
地理					
物理					
化学					
生物学					
信息技术					
通用技术					
音乐					
美术					
体育与健康					
综合实践活动	研究性学习				
劳动	志愿服务				
学分合计					

注：学生毕业学分最低要求为 144 学分。其中，必修课程 88 学分，选择性必修课程 42 学分，选修课程 14 学分。其中，在必修和选择性必修基础上设计的学科拓展、提高类课程之外的课程不少于 8 学分。

填表说明：“课程修习情况”记录学生相应课程的学业修习情况。本表由教务人员导入，教务处负责人审核。

审核人：

## 2. 选修课程修习情况

选修课程名称	学期	学时数	成绩	学分	任课教师
学分合计					

填表说明：本表记录学生在选修课程方面的修习情况，由任课教师填写，教务处负责人审核。

审核人：

### (三) 身心健康

#### 1.《国家学生体质健康标准》测试情况记录

单项指标	高一			高二			高三			毕业成绩	
	成绩	得分	等级	成绩	得分	等级	成绩	得分	等级	得分	等级
体重指数（BMI）											
肺活量（毫升）											
50米跑（秒）											
坐位体前屈（厘米）											
立定跳远（厘米）											
引体向上（男）/1分钟仰卧起坐（女）（次）											
1000米跑（男）/800米跑（女）（分·秒）											
体育教师签名											
免于体质健康测试的情况说明											

填表说明：本表由体育教师确认，教务处审核。

审核人：

## 2. 日常体育锻炼情况

内容	高一 (%)	高二 (%)	高三 (%)
体育课出勤率	审核人:	审核人:	审核人:
课间操出勤率	审核人: (%)	审核人: (%)	审核人: (%)
参加运动会或体育比赛情况	主办单位	时间	奖项或名次
体育特长情况			

填表说明：参加运动会或体育比赛情况由学生本人选择最具代表性的1—3项活动填写，其他内容由体育教师或班主任审核。

审核人：

## 3. 心理素质

(学生本人描述高中阶段在人际交往、情绪调节、克服困难和挫折等方面的典型事件及应对情况。以事实陈述为主。字数限500字以内。)

填表说明：本表由学生本人填写，心理健康教育教师或班主任审核。

审核人：

#### (四) 艺术素养

主要艺术活动 1		持续时间		主要成绩和奖励			
主要艺术活动 2		持续时间		主要成绩和奖励			
主要艺术活动 3		持续时间		主要成绩和奖励			
主要艺术活动 4		持续时间		主要成绩和奖励			
主要艺术活动 5		持续时间		主要成绩和奖励			
艺术实践 1				级别		次数	
艺术实践 2				级别		次数	
艺术实践 3				级别		次数	
艺术实践 4				级别		次数	
艺术实践 5				级别		次数	
参加艺术团体名称	团体组织单位	起讫时间		典型作品			
艺术特长情况							

填表说明：主要艺术活动包括音乐、美术、戏曲、戏剧、舞蹈、书法、影视等方面活动，艺术实践包括参与文化艺术活动、学习优秀民间艺术、参与演出或展览、参观艺术场馆等。由学生本人选择最具代表性的3—5项活动填写。参加艺术团体情况由学生选择最具代表性的1—4个团体填写。艺术特长情况填写参加文艺演出、艺术评选和展示等艺术类活动的获奖或排名情况以及在校内大型活动中的表现情况等。由学生选择最能表现自己艺术素养的领域填写，班主任审核。注：级别指国家级、省级、市级、区县级、校级。荣誉指教育行政部门及学校组织的各类竞赛活动中颁发的证书。

审核人：

## (五) 劳动素养

### 1. 志愿服务

志愿服务-1 (本表除“指导教师评价”外，其余由学生本人填写，指导教师审核) 审核人：	
服务内容	
服务地点及持续时间	
服务效果	
指导老师评价	
志愿服务-2 (本表除“指导教师评价”外，其余由学生本人填写，指导教师审核) 审核人：	
服务内容	
服务地点及持续时间	
服务效果	
指导老师评价	

志愿服务-3

(本表除“指导教师评价”外，其余由学生本人填写，指导教师审核) 审核人：

服务内容	
服务地点及持续时间	
服务效果	
指导老师评价	

志愿服务-4

(本表除“指导教师评价”外，其余由学生本人填写，指导教师审核) 审核人：

服务内容	
服务地点及持续时间	
服务效果	
指导老师评价	

注：志愿服务在课外时间进行，三年不少于 40 小时。

## 2.劳动实践

劳动实践-1 (本表除“指导教师评价”外，其余由学生本人填写，指导教师审核) 审核人：	
劳动内容	
劳动时间和地点	
实际劳动技能和成果展示	
个人劳动感悟	
指导老师评价	
劳动实践-2 (本表除“指导教师评价”外，其余由学生本人填写，指导教师审核) 审核人：	
劳动内容	
劳动时间和地点	
实际劳动技能和成果展示	
个人劳动感悟	
指导老师评价	

## 劳动实践-3

(本表除“指导教师评价”外，其余由学生本人填写，指导教师审核) 审核人：

劳动内容	
劳动时间和地点	
实际劳动技能和成果展示	
个人劳动感悟	
指导老师评价	

## 劳动实践-4

(本表除“指导教师评价”外，其余由学生本人填写，指导教师审核) 审核人：

劳动内容	
劳动时间和地点	
实际劳动技能和成果展示	
个人劳动感悟	
指导老师评价	

填报说明：劳动实践指参加生产劳动、勤工俭学、劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等。

## (六) 社会实践

### 1. 研究性学习

研究性学习-1 (本表除“指导教师评价”外,其余由学生本人填写,指导教师审核) 审核人:			
课题名称		研究形式	(个人/集体)
本人承担任务			
研究结论			
应用价值及获奖情况			
指导教师评价			
研究性学习-2 (本表除“指导教师评价”外,其余由学生本人填写,指导教师审核) 审核人:			
课题名称		研究形式	(个人/集体)
本人承担任务			
研究结论			
应用价值及获奖情况			
指导教师评价			

研究性学习-3

(本表除“指导教师评价”外，其余由学生本人填写，指导教师审核) 审核人：

课题名称		研究形式 (个人/集体)
本人承担任务		
研究结论		
应用价值及获奖情况		
指导教师评价		

研究性学习-4

(本表除“指导教师评价”外，其余由学生本人填写，指导教师审核) 审核人：

课题名称		研究形式 (个人/集体)
本人承担任务		
研究结论		
应用价值及获奖情况		
指导教师评价		

注：研究性学习要求学生至少完成 2 个课题研究或项目设计，以开展跨学科研究为主。

## 2.社会实践活动情况

### 活动 1

活动主题		实践形式		活动起止时间	
活动地点		指导教师		组织者	
活动内容简述					
评价意见					
承担责任					
实践成果（获奖情况、形成的作品等）					

审核人：

### 活动 2

活动主题		实践形式		活动起止时间	
活动地点		指导教师		组织者	
活动内容简述					
评价意见					
承担责任					
实践成果（获奖情况、形成的作品等）					

审核人：

### 活动 3

活动主题		实践形式		活动起止时间	
活动地点		指导教师		组织者	
活动内容简述					
评价意见					
承担责任					
实践成果（获奖情况、形成的作品等）					

审核人：

### 活动 4

活动主题		实践形式		活动起止时间	
活动地点		指导教师		组织者	
活动内容简述					
评价意见					
承担责任					
实践成果（获奖情况、形成的作品等）					

审核人：

### 活动 5

活动主题		实践形式		活动起止时间	
活动地点		指导教师		组织者	
活动内容简述					
评价意见					
承担责任					
实践成果（获奖情况、形成的作品等）					

审核人：

### 活动 6

活动主题		实践形式		活动起止时间	
活动地点		指导教师		组织者	
活动内容简述					
评价意见					
承担责任					
实践成果（获奖情况、形成的作品等）					

审核人：

填表说明：社会实践活动主要记录学生与技术课程等有关的实习，参加军训、参观学习和社会调查、社区服务等方面的情况。本表由政教处审核。

### 三、学校综合评语

主要成长与进步

突出事例及表现

今后努力的方向与成长发展建议

班主任签名：

政教处审核：

校长签名：

填表说明：主要记录学生在高中三年的综合表现，对学生在三年内的成长进步、突出典型及表现、今后努力的方向进行客观描述，准确揭示学生的个性特点，并提出针对该生的发展建议。由班主任负责填写，政教处审核，校长签字。

#### 四、诚信承诺

学生承诺	<p>学生本人在本综合素质记录手册中提供的材料、信息和相关内容均真实、有效。学生本人愿意为此做出真实性的信誉承诺。如若有假，愿意接受山西省普通高中学生综合素质评价相关规定的处理。</p>
学校承诺	<p>学校在本综合素质记录手册中提供的材料、信息和相关内容均真实、有效。学校及相关负责记录的教师、工作人员愿意为此做出真实性的信誉承诺。如若有假，愿意接受山西省普通高中学生综合素质评价相关规定的处理。</p>

## **五、佐证材料**

1. 思想品德

2. 学业水平

3. 身心健康

4. 艺术素养

5. 劳动素养

6. 社会实践

7. 其它

注：佐证材料主要为学生重要成长记录提供原始材料证明，如荣誉证书、获奖证书、研究性学习报告、社会实践成果及公开发表的作品等。